

**HUBUNGAN SIKAP DAN CIRI-CIRI DEMOGRAFI
DENGAN TAHAP PENGETAHUAN PENGURUSAN
KEWANGAN DI KALANGAN PENGETUA SEKOLAH-
SEKOLAH MENENGAH KUALA LUMPUR**

**Kertas Projek Sarjana ini diserahkan kepada Fakulti Pengurusan Perniagaan
Universiti Utara Malaysia Sebagai Memenuhi Syarat Keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia**

Oleh

**HALIZA BT. MOHAMMED ARIS
2004**

©Haliza bt Mohammed Aris, 2004. Hak Cipta Terpelihara



**Fakulti Pengurusan Perniagaan
(Faculty of Business Management)
Universiti Utara Malaysia**

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

HALIZA BT. MOHAMMED ARIS

calon untuk Ijazah **SARJANA SAINS (PENGURUSAN)**
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

HUBUNGAN SIKAP DAN CIRI-CIRI DEMOGRAFI DENGAN TAHAP PENGETAHUAN

PENGURUSAN KEWANGAN DI KALANGAN PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH

MENENGAH KUALA LUMPUR

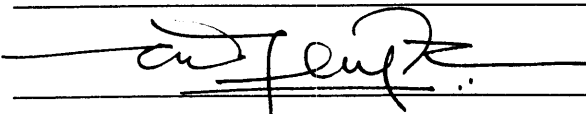
Seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor)

: **ENCIK AB. WAHAB BIN MAT**

Tandatangan
(Signature)

: 

Tarikh
(Date)

: **9 - 11 - 2004**

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam mengemukakan kertas projek ini sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengijazahan program sarjana Universiti Utara Malaysia (UUM), saya dengan ini bersetuju membenarkan pihak perpustakaan UUM mempamerkannya sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini untuk tujuan akademik diberikan oleh penyelia saya atau, dengan ketiadaan beliau, oleh Dekan Fakulti Pengurusan Dan Perniagaan. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan membuat keuntungan adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penulis dan UUM perlulah dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas kertas projek ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan kertas projek ini sama ada keseluruhan atau sebahagian daripadanya hendaklah dimohon kepada:

DEKAN

FAKULTI PENGURUSAN PERNIAGAAN

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

06010 SINTOK

KEDAH DARUL AMAN

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengenal pasti hubungan sikap dan ciri-ciri demografi dengan tahap pengetahuan pengurusan kewangan di kalangan pengetua sekolah-sekolah menengah Kuala Lumpur. Kajian ini juga menentukan sama ada terdapat perbezaan yang signifikan tahap pengetahuan berdasarkan tempoh pengalaman pengetua menjadi guru dan sebagai pengetua serta mengkaji sama ada perbezaan yang signifikan sikap pengetua berdasarkan faktor demografi seperti jantina, umur dan kelulusan akademik. Terdapat seramai 92 orang pengetua di Kuala Lumpur dan 55 orang pengetua sahaja yang terlibat sebagai responden dalam kajian ini. Instrumen kajian menggunakan soal selidik mengukur tahap pengetahuan pengurusan kewangan di kalangan pengetua. Data yang dikumpul dianalisis melalui kaedah statistik deskriptif dan inferensi melibatkan Ujian Korelasi, Ujian-t Sampel Bebas dan Analisis Varians Satu Hala. Dapatan kajian menggambarkan hampir keseluruhan pengetua mencapai tahap pengetahuan yang baik. Kajian ini juga mendapati terdapat hubungan antara pengetahuan dan sikap pengetua manakala tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan penyertaan kursus responden. Didapati juga, tidak terdapat perbezaan antara pengetahuan dengan tempoh pengalaman menjadi guru dan tempoh menjadi pengetua. Tidak terdapat perbezaan antara sikap dengan jantina dan umur tetapi terdapat hubungan perbezaan yang signifikan secara negatif antara sikap dengan kelulusan tertinggi responden.

ABSTRACT

This study examines the level of knowledge among principals in all secondary schools in Kuala Lumpur, and to determine the attitudes of the principal towards finance and accounting. This study also to determine whether there are significant difference in the level of knowledge base on length of service as a teacher and whether there are significant difference in the level of attitude base on gender, age and academic qualification. The study used a population and the respondences were principals of all secondary schools in Kuala Lumpur and only 55 principals were involved. The descriptive statistical analysis and the inference analysis like t-test, one-way ANOVA and Pearson correlation were used to analyze the responses. Overall, the findings shows that the principals have an average level of finance knowledge and have a positive attitude towards financial management. The finding of this study shows that there is a significant correlation between attitude of the principals and the level of knowledge. The finding also shows that there is no significant correlation between participation in finance course. There is also no significant difference on the attitude towards financial and accounting management on gender and age but on the other hand there is a negative significant difference on the attitude towards academic qualifications.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, dengan izin Allah S.W.T. kerana dengan limpah, Inayah dan kurniaNya jua maka kertas projek ini telah dapat disempurnakan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan jutaan terima kasih kepada En. Ab. Wahab bin Mat selaku penyelia projek yang telah banyak memberi bimbingan dan tunjuk ajar di dalam menyempurnakan kertas projek ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan jutaan terima kasih juga kepada semua pensyarah yang telah menabur bakti kepada penulis selama mengikuti pengajian ini, dan semua pengetua sekolah-sekolah menengah Kuala Lumpur dan warga Pejabat Audit Sekolah Wilayah Persekutuan yang telah memberi kerjasama dalam menyiapkan projek ini sama ada secara langsung atau tidak langsung.

Tidak pernah dilupakan, terima kasih yang tidak terhingga juga saya tujukan kepada keluarga tercinta, suami M. Kamari b. Hj. Ali, anak-anak Luqman, Nur Aliaa dan Mahadhir yang sentiasa sabar dan mendoakan kejayaan saya.

Ribuan terima kasih juga kepada rakan-rakan SSP 2004 yang turut memberi sokongan moral dan kerjasama yang tidak ternilai. Semoga Allah S.W.T. membalas kebaikan anda semua dengan balasan yang lebih baik.

SENARAI KANDUNGAN

<u>Perkara</u>	<u>Muka Surat</u>
KEBENARAN MENGGUNA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
SENARAI KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	x
 BAB 1 PENGENALAN	
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Kenyataan Masaalah	4
1.2 Persoalan-persoalan Kajian	7
1.3 Objektif Kajian	8
1.4 Kepentingan Kajian	9
1.5 Batasan Kajian	10
1.6 Pengistilahan	10
1.7 Kesimpulan	13
 BAB 2 ULASAN KARYA	
2.0 Pendahuluan	14
2.1 Pengurusan Kewangan Sekolah	14
2.1.1 Perolehan Dan Pembayaran	15
2.1.2 Terimaan	16
2.1.3 Pengurusan Aset	17
2.2 Peranan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan Sekolah	19
2.3 Pengetahuan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan	22

2.4	Sikap Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan Sekolah	26
2.5	Penyertaan Kursus	29
2.6	Ciri-ciri Demografi	30
2.7	Kesimpulan	31

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pendahuluan	32
3.1	Rekabentuk Kajian	32
3.2	Rangka Kerja Teoritikal	33
3.3	Hipotesis Kajian	34
3.4	Populasi Dan Persampelan Kajian	35
3.5	Instrumen Kajian	36
3.6	Ujian Rintis	39
3.7	Prosedur Pengumpulan Data	41
3.8	Pengukuran Data	41
3.9	Analisis Data	45
3.9	Kesimpulan	46

BAB 4 DAPATAN KAJIAN

4.0	Pendahuluan	47
4.1	Latarbelakang Responden Kajian	47
4.2	Penyertaan Kursus Pengurusan Kewangan	51
4.3	Tahap Pengetahuan Dalam Pengurusan Kewangan	54

4.4	Sikap Pengetua Terhadap Pengurusan Kewangan	55
4.5	Dapatan Kajian Dari Hipotesis Kajian	57
4.6	Ringkasan Keputusan Ujian Hipotesis Kajian	63
4.7	Rumusan	64

BAB 5 PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN

5.0	Pendahuluan	66
5.1	Tahap Pengetahuan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan	67
5.2	Sikap Pengetua Terhadap Pengurusan Kewangan	69
5.3	Penyertaan Kursus Kewangan	70
5.4	Perbincangan Hasil Ujian Hipotesis	71
5.5	Cadangan Peningkatan Tahap Pengetahuan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan	78
5.6	Kajian Masa Hadapan	81
5.7	Kesimpulan Dan Penutup	81

BIBLIOGRAFI	83
--------------------	----

LAMPIRAN

Lampiran 1 - Borang Soal Selidik Kajian

Lampiran 2 - Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Dari Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia

Lampiran 3 Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian dari Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan, Kementerian Pelajaran Malaysia

SENARAI JADUAL

<u>No.</u>	<u>Tajuk</u>	<u>Muka Surat</u>
1.1	Pemerhatian Audit Dalam Laporan Audit Sekolah bagi tahun 2001 dan 2002	6
3.1	Bilangan Pengetua Sekolah Menengah Kuala Lumpur	35
3.2	Nilai Pekali Kebolehpercayaan Alpha Cronbach Untuk Elemen Pembolehubah	40
3.3	Skala Tahap Pemahaman Perolehan dan Pembayaran	42
3.4	Skala Tahap Pemahaman Terimaan	43
3.5	Skala Tahap Pemahaman Pengurusan Aset	43
3.6	Pernyataan Negatif Dan Pengkodan Semula	44
3.7	Tafsiran Sikap Berdasarkan Min	45
3.8	Jadual Penafsiran Hubungan Yang Disarankan Oleh Guilford	46
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	48
4.2	Taburan Responden Mengikut Umur	49
4.3	Taburan Responden Mengikut Pengalaman Menjadi Guru	49
4.4	Taburan Responden Mengikut Lama Menjadi Pengetua	50
4.5	Taburan Responden Mengikut Kelulusan Akademik	51
4.6	Penyertaan Kursus Pengurusan Kewangan	52
4.7	Tahap Kemahiran Sebelum dan Selepas Menghadiri Kursus	52
4.8	Sumber-sumber Responden Mempelajari Pengurusan Kewangan	53
4.9	Tahap Pemahaman Dalam Perolehan dan Pembayaran	54
4.10	Tahap Pemahaman Dalam Terimaan	55

4.11	Tahap Pemahaman Dalam Pengurusan Aset	55
4.12	Kekerapan, Peratusan Dan Min Bagi Sikap Terhadap Pengurusan Kewangan	56
4.13	Analisis Korelasi Antara Sikap Dengan Pengetahuan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan	58
4.14	Analisis Korelasi Antara Penyertaan Kursus Dengan Pengetahuan Pengetua Dalam Pengurusan Kewangan	59
4.15	Ujian ANOVA Terhadap Pengetahuan Berdasarkan Tempoh Pengalaman Menjadi Guru	60
4.16	Ujian-t Bagi Perbezaan Sikap Berdasarkan Jantina	61
4.17	Ujian ANOVA Terhadap Perbezaan Sikap Berdasarkan Umur	61
4.18	Ujian – t Bagi Menguji Perbezaan Sikap Berdasarkan Kelulusan Akademik	62
4.19	Ringkasan Keputusan Keseluruhan Ujian Hipotesis	63
5.1	Kadar Peratusan Terhadap Pengetahuan Pengetua	69

SENARAI RAJAH

<u>No.</u>	<u>Tajuk</u>	<u>Muka Surat</u>
3.1	Kerangka Kerja Teoretikal Kajian Hubungan Sikap Dan Ciri-ciri Demografi Dengan Tahap Pengetahuan Pengetua Sekolah-sekolah Menengah Kuala Lumpur	33

BAB 1

PENGENALAN

1.0 Pendahuluan

Hubungan sikap dan ciri-ciri demografi dengan tahap pengetahuan pengurusan kewangan dikalangan pengetua sekolah-sekolah menengah Kuala Lumpur telah dipilih sebagai tajuk kajian. Kajian ini dibuat memandangkan masih terdapat masalah dan kelemahan dalam menguruskannya di peringkat sekolah walaupun prosedur dan peraturan berkaitan dengan perkara ini telah di keluarkan sekian lamanya.

Pengurusan kewangan adalah merupakan salah satu disiplin pentadbiran yang paling penting di peringkat sekolah. Menurut Zaidatol Akmaliah (2001), pengurusan kewangan sekolah bermaksud pihak pengurusan sekolah merancang, mengurus, mengawal dan menentukan pengurusan kewangan sekolah dilaksanakan dengan cekap dan berkesan serta mematuhi prosedur-prosedur yang ditetapkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM). Menurut Shahril (1993), pengurusan kewangan yang dikendalikan dengan baik dan sistematik banyak bergantung kepada pengetahuan, kepimpinan dan sikap pengetua itu sendiri.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Abdul Shukor Abdullah (1993). Membina Pengurusan Sekolah Yang Berkesan: Pengurusan Setempat, Empowerment dan Kepimpinan Sebagai Inisiatif Polisis. Kertas Kerja Seminar Nasional Ke 3 Pengurusan Pendidikan. Tidak diterbitkan.
- Abdul Shukor Abdullah (1998). Pengetua Berkesan Sekolah Berkesan. Cabaran Pembangunan Sistem Pendidikan Negara. Kertas Kerja dibentangkan dalam Persidangan Pengetua dan Guru Besar. Pulau Pinang.
- Abdul Shukor Abdullah (2000). Sistem Pemastian Peningkatan Standard Kualiti Pendidikan. Teori Praktis. Kertas Kerja yang dibentangkan di Seminar Kebangsaan Peningkatan Standard Kualiti Pendidikan. Port Dickson. Negeri Sembilan.
- Ajzen, I and Fishbein, M. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behaviour*. New Jersey: Prentice Hall.
- Allport, G.W. (1954). *Handbook Of Social Psychology*. Wokingham: Addison Wesley.
- Anderson, L.W. (1981). *Assessing Affective Characteristic In The School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bahagian Audit Sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia (2003). Laporan Tahunan Bahagian Audit Sekolah Tahunan 2002.
- Blanford, Sonia (1999). *Pengurusan Sumber Di Sekolah. Strategi Berkesan Dan Praktikal Untuk Sekolah Yang Menguruskan Hal-Ehwalnya Sendiri (terjemahan oleh Zaharah Mohd. Salleh)*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia Sdn. Bhd.
- Borhanudin b. Mansor. Amalan Pengurusan Kewangan Sekolah. Satu Kajian Di Sekolah Menengah Teknik Di Daerah Johor Bharu. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 2001.
- Bull, B.L. dan McCarty, M.M (1995). Reflections On The Knowledge. Base In Law And Ethics For Educational Leader. *Educational Administration Quarterly*. Vol. 31(4). ms 131-136.
- Burru, P.E., Brimley, V.Jr. dan Garfield, R.R (1996). *Financing Education In A Climate Of Change*. London: Allyn and Bacon.
- Davies, B. & Ellison, L. (1992). Delegated School Finance In The English Education System And Era Of Political Change. *Journal Of Educational Administration*. Vol. 30(1). Pp 70-80.

- Dewan Bahasa dan Pustaka. (1993). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Droba,D.D. (1993). The Nature Of Attitude. *Journal Social Pschology* 4. ms 444-463.
- Dweyer (1985). The Search For Instructional Leadership:Routine and Subleties In Principal's Role. *Educational Leadership*. Vol 41(5). Ms 3-8.
- Guilford. *Guilford Guide*. 19 Oktober 2004. <http://www.csulb.edu/~acargile/305/sumoverheads/june21.html>.
- Hallinger, P & Heck, R.H. (1996). Reassessing The Principal's Role In School Effectiveness. A Review of Empirical Research 1980 – 1995. *Educational Administration Quarterly*. Vol. 32(1). ms 5-44.
- Hamdan Mohamed. The In Science Needs Of Secondary School Principals In Sabah. Disertasi Thesis yang tidak diterbitkan. University Of Southern Illinios, 1999.
- Hill,P.,Watchitech,J. dan William,R.(1980). *The Effects Of Federal Education Program On School Program*. Santa Monica:California Rand Corporation.
- Kamaruddin Kachar (1989). *Effective Leadership*. Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn. Bhd.
- Kamaruddin Kachar (1989). *Some Aspects Of Educational Administration In Malaysia*. Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn Bhd.
- Kamaruzzaman b. Moidunny . Pengurusan Kewangan di Sekolah Menengah Harian Kerajaan:Kajian Kes Di SMK Bentong. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Kebangsaan Malaysia, 1997.
- Kementerian Kewangan Malaysia (2003). *Belanjawan Persekutuan 2004*. Kuala Lumpur:Percetakan Nasional Malaysa Bhd.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1995). Manual Prosedur Kerja Dan Fail Meja:Urusan Pentadbiran, Perkhidmatan dan Kewangan Bagi Sekolah Menengah. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2000). Tatacara Pengurusan Kewangan dan Perakaunan Sekolah. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kerajaan Malaysia (1996). *Rancangan Malaysia Ke Tujuh (1996 – 2000)*. Kuala Lumpur: Percetakan Negara.
- Kerajaan Malaysia (1998). *Arahan Perbendaharaan*. Kuala Lumpur:Percetakan Nasional Malaysia Bhd.

- Ling Ching Ang. Amalan Terimaan Dan Pungutan Di Sekolah: Satu Kajian Kes Di Dua Buah Sekolah Menengah Di Bandar Sibu. Disertasi sarjana yang tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 2001.
- Loo Bee Lian. Pengurusan Kewangan Sekolah: Satu Kajian Tentang Amalan Pengetua Di Sekolah-Selah Menengah pelabuhan Kelang. Disertai Kertas Projek Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 1999.
- Lovette,O.K. (1995). You Ask Why School Costs Increased So Greatly During The Last 20 Years. *Phi Delta Kappan*. Vol. 77(2). ms 169-172.
- Magoon,K.A., and Garrison. (1976). *Educational Psychology And Integrated View*. Warmill Publishing Co.
- Mahani Hafiz (2000). Pengurusan Kewangan Sekolah dan Pengauditan. Seminar Kepengetuaan, Kementerian Pendidikan Malaysia. Pulau Pinang.
- Mohd. Majid Konting dan Zaidatol Akmaliah Lope Pihie (1987). Hubungan Sikap Pelajar Dengan Pencapaian Akademik Dalam Mata Pelajaran Perdagangan Di Sekolah-sekolah Di Malaysia. *Laporan Projek Penyelidikan*. Universiti Pertanian Malaysia. Serdang.
- Mohd. Majid Koting (1990). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamad Ali Hassan. Attitude Towards Mathematics Of Secondary School Students In Malaysia:Current Status, Development and Some Relationships To Achievement. Disertasi Thesis Ph.D. Indiana University, 1995.
- Mohamad Sopian b. Siran. Pengurusan Kewangan Sekolah: Amalan Pengurusan Kewangan Di Sekolah Pendidikan Khas Melaka. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 2003.
- Mohamed Mahmud. Pentadbiran Kewangan Sekolah.Satu Tinjauan Amalan Pengetua di Sekolah Menengah Daerah Kuala Selangor. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 1997.
- Murphy, J. & Hallinger, P. (1989). Development Of School Administration: Lesson From Emerging Programmes. *Journal Of Economic Review*. Vol. 27(2).
- Nik Suhaimi b. Nik Mat. Pengurusan Kewangan Sekolah Menengah Harian Di Daerah Kota Bharu. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Univerisiti Malaya, 2004.
- Noridah bt. Ab. Rahim. Amalan Pengurusan Kewangan Pengetua Sekolah Menengah Negeri Melaka. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Pertanian Malaysia, 2003.

- Nunnally, J.C. (1978). *Psychometric Theory*. New York: Mc Graw Hill.
- Omarudin Ashaari (1997). *Pengurusan Sekolah Suatu Panduan Lengkap*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Oxford University. (1996). *The Oxford English Reference Dictionary*. Oxford University Press.
- Piscus, L.O. & Miller, J. (1995). Cost And Service Delivery Trade-Off In Providing educational Services for Students With Severe Disabilities. *Educational Administration Quarterly*. Vol 31(4). pp 564-588.
- Pritchard A. (1992). Management Issues In Grant Maintained Schools. *Journal Educational Management dan Administration*. Vol. 19(2).
- Porter, L.W. & Miles, R.E. (1974). *Contemporary Management: Issues and View Points*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ramaiah, A.L. (1999). *Kepimpinan Pendidikan: Cabaran Masa Kini*. Petaling Jaya: Ibs Sdn. Bhd.
- Ramanathan, K. (1993). *Konsep Asas Pentadbiran Awam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Segall, M.H. (1986). *Assesment of Social Behaviour In Cross-Cultural Research*. California: Sage Publications Inc.
- Sekaran U. (2000). *Research Methods For Business, A Skill-Building Approach Third Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sergiovanni (1982). Ten Principles Of Quality Leadership. *Educational Leadership*. Vol. 39 (5). ms 330-336.
- Shahril @Marzuki (1993). Pengurusan Kewangan Sekolah Yang Cekap Dan Berkesan – Satu Kajian Kes. *Jurnal Pendidikan Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya*. Jilid 15. ms 71-82.
- Shahril @Charil Marzuki (1999). Kepimpinan Pengetua Yang Berkesan Dalam Pengurusan Sekolah Bagi Menghadapi Alam Baru. *Jurnal Masalah Pendidikan*. Jilid 22. ms 77-93.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook Of Leadership: A survey Of Theory And Research*. New York: Macmillan.

- Subathirah, R. Pengurusan Kewangan Sekolah: Satu Kajian Kes di SRJK(T) dan SRJK© di Rawang, Selangor. Disertasi Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan. Universiti Malaya, 2000.
- Sulaiman Ngah Razali (1996). *Analisa Data Dalam Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Wan Madznah Wan Ibrahim (1994). *Asas Perakaunan*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Watkins (1991). Developing Educational Administration In Victoria: Tension In The Role And Selection Of Principle. *Journal Of Education Administration*. Vol 29(1). Pp 22 –38.
- William,J & Carroll,A (1998). Budgeting and Budgetary Control. *Jurnal Financial Management For The Public Service*. ms 56-76.
- Zaidatol Aklamiah Lope Pihie (1987). Pengurusan Sekolah Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya*. Jilid 33. Keluaran 72. ms 56-71.
- Zaidatol Aklamiah Lope Pihie (2001). *Pentadbiran Pendidikan*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Zawakhir Mohamed Shahrouroun . Persepsi Guru-guru Kanan Terhadap Amalan Pengetua Dalam Pengurusan Wang Bantuan Kerajaan Di Selangor: Kajian di Lima Buah Sekolah Menengah Di Daerah Seremban, Port Dickson. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan. Universiti Kebangsaan Malaysia, 2001.
- Zulinah bt. Jemon. Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Penggunaan Komputer Di kalangan Guru Sekolah Menengah. Satu Kajian Di Daerah Kubang Pasu, Kedah. Disertasi Sarjana tidak diterbitkan. Universiti Kebangsaan Malaysia, 1999.